Lugar	*Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*
Fecha	*14/08/2026*
Tema	*Señales de alerta asociados a las tipologías de violencias – Niños y niñas*
Desarrollo	En el marco de las acciones de prevención de las diferentes tipologías de violencia en la primera infancia, se desarrolló un taller pedagógico dirigido a los niños y las niñas de todos los niveles de atención; teniendo en cuenta las características del desarrollo de esta población, la actividad se planteó desde una metodología lúdica, cercana y respetuosa, favoreciendo la participación mediante el juego, la observación, la expresión corporal y verbal y el reconocimiento de las emociones. Para el desarrollo del taller se utilizaron muñecos de trapo (una niña y un niño) y un cubo de emociones, recursos que permitieron representar diferentes situaciones de la vida cotidiana y facilitar la conversación con los niños y las niñas sobre aquellas acciones que pueden hacerlos sentir bien, incómodos, tristes, asustados o enojados. El uso de estos recursos permitió abordar el tema de manera sencilla y comprensible, evitando generar temor y promoviendo, en cambio, la confianza para expresar aquello que sienten y reconocer cuándo necesitan ayuda. La actividad inició con un espacio de encuentro en el que se invitó a los niños y las niñas a observar los muñecos y reconocer las diferentes emociones representadas mediante el cubo. A partir de sus respuestas y de las situaciones planteadas por la profesional, se generaron conversaciones alrededor de preguntas como: "*¿Qué nos incomoda que nos hagan?", "¿Nos gusta que nos peguen?", "¿Qué pasa si alguien nos da un beso en la boca?" y "¿A quién le decimos cuando algo nos hace sentir mal o nos incomoda?*" Estas preguntas permitieron abordar de manera progresiva aspectos relacionados con el buen trato, el cuidado del cuerpo, los límites personales y la búsqueda de ayuda. Se reforzó la idea de que los niños y las niñas tienen derecho a ser tratados con respeto y cariño y que ninguna persona debe golpearlos, lastimarlos o realizar acciones sobre su cuerpo que les generen incomodidad o malestar. A través de las situaciones representadas con los muñecos, se promovió el reconocimiento de que existen diferentes maneras de expresar el rechazo o la incomodidad, por lo que se usó el cubo como apoyo visual de las emociones que pueden generar situaciones como: un golpe, tocamientos en zonas privadas, abrazos o besos. En los niños y las niñas más pequeños, estas manifestaciones se manifestaron mediante el llanto, el alejamiento, el cambio de expresión facial, el rechazo corporal o el uso del *"no"*,

Powered by CamScanner

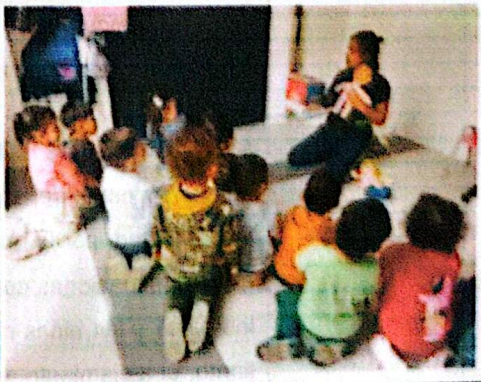
que en los niños y las niñas más grandes dentro del grupo aparecieron expresiones verbales como "no me gusta", "no", "no quiero". Frente a la pregunta relacionada con los golpes, se reforzó el reconocimiento del buen trato como una forma de cuidado, identificando que pegar, empujar, lastimar o generar dolor no son formas adecuadas de relacionarse con los demás. De igual manera, se abordó el reconocimiento de los límites corporales a partir de situaciones cotidianas relacionadas con los besos, abrazos y otras expresiones de afecto. Se explicó que el cuerpo de cada niño y niña merece respeto y que pueden expresar cuando no desean un contacto físico. Finalmente, se trabajó en el reconocimiento de las redes de apoyo y adultos protectores, preguntando a quién acudirían si algo les sucede o si alguna persona realiza una acción que les genera miedo, tristeza o incomodidad, fortaleciendo el reconocimiento de las maestras como personas a quienes pueden acudir para contar lo sucedido y solicitar ayuda.

Con ello se finalizó el encuentro del día. Se adjuntan fotografías del taller realizado con los niveles del Jardín Infantil.









Powered by CamScanner

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	*Zaida Cuervo*	*Responsable*	*JIC Antón Pirulero*	
	Viviana Jaramillo Guzmán	*Profesional en Atención a la Primera Infancia*	*JIC Antón Pirulero*	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	*Socialización de factores de riesgo y factores protectores*	*Viviana Jaramillo*	*20/11/2026*

Próxima reunión	*20/11/2026*
Elaboró	*Viviana Jaramillo Guzmán*

Powered by CamScanner